|  |
| --- |
| Forventningssamtale i første praktikuge |

**Forventningssamtale – SSA-elev og praktikvejleder**

Inden for den første uge af praktikken afholdes forventningssamtale.

En grundig forventningssamtale er vigtigt for at komme godt i gang med læring i praktikken.

Nedenfor er det uddybet, hvilke områder det er vigtigt, at I får talt om til forventningssamtalen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Personlige læringsbehov, mål og vejledning** | **Kommentarer** | |
| * Hvilke forventninger har praktikstedet til dig som elev? Både faglige og til at indgå i praksisfællesskabet. * Hvilke forventninger har vejleder til dig som elev? * Hvad kan du som elev forvente af vejleder? * Afdæk sammen elevens teoretiske og praktiske færdigheder fra tidligere   + Hvilke faglige styrker har du?   + Hvilke faglige interesser har du?   + Hvilke faglige områder har du brug for at blive opdateret i?   + Har du materiale/viden fra tidligere, der kan understøtte dette praktikforløb? * Hvilke forventninger har du som elev til din egen indsats? * Hvilke ønsker til personlig udvikling har du ud over det der er beskrevet i praktikmål? Eksempelvis at sige noget i forsamlinger, indgå i personalegruppen også i pauserne eller… * Fordybelsestid: Drøft hvordan eleven kan vise sit udbytte af [fordybelsestiden](#_Fordybelsestid) (se side 8) * Hvilket niveau skal praktikmålene være opnået på ved afslutning af praktikken? Drøft præstationsstandarden [Rutineret niveau](#_Vurdering_af_viden,)(se side 25) * Alle praktikmål skal opnås på dette niveau ved afslutning af praktik i psykiatrien (Se side 26) * Hvordan kan praktikmålene inddrages i hverdagen? * Hvad kan du forvente i forhold til vejledning? Hvor ofte, hvornår, hvordan og af hvem (Andre elever og studerende, social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter, sygeplejersker, tværprofessionelle samarbejdspartnere) |  | |
| **Samarbejde mellem elev og praktikvejleder om praktik og læring** | **Kommentarer** | |
| * Drøft jeres forventninger til jeres samarbejde, og hvordan I kan kommunikere ved misforståelser, udfordringer eller uklarheder * Drøft hvordan I hver især skal reagere, hvis en af Jer er bekymret for praktikforløbet (rettidig omhu) * Drøft hvem der kan kontaktes, hvis der er behov for støtte i praktikforløbet * Hvordan vil I samarbejde om brug af læringsredskaber og læringsmateriale i praktikken? Eksempelvis kompetencekort, praktikopgaver, [GATU-kort](#_Vejledning_i_praktikken) (se side 6) og [læringsredskaber](#_Læringsredskaber) (se side 22) * Hvordan skal I hver især inddrage [praktikmål](#_Praktikmål) og forberede Jer til samtalerne? (Se side 26) * Hvor langt er du som elev nået med den planlagte [introduktion](#_Introduktion)? (Se side 3) * Er du som elev tilknyttet en patient/borger eller et team? |  | |
| **Formel tilrettelæggelse af praktikken** | **Dato** | **Kommentarer** |
| * Har du læse eller skrive vanskeligheder, eller har du haft SPS støtte i skoleperioderne, eller tekniske hjælpemidler (IT-rygsæk)? Er der behov for at søge om støtte til praktikperioden? (Eksempelvis SPS, mentor, [dansk, farmakologi og naturfag på skolen, samt lydfiler](https://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om_psykiatrien/uddannelse/grnduddannelser-psykiatrien/Sider/Social-og-sundhedsassistentelever.aspx) fra Munksgaards SOSU bogserie o. lign.) * Har du som elev dansk som andet sprog? Hvis ja, hvilke aftaler omkring det har du med din arbejdsgiver eller skole? Hvordan skal I følge op på det i praktikken? * Dato for de næste to-tre samtaler, samt for midtvejssamtale og slutevaluering * Er der ferie i praktikperioden? Eventuelt hvornår? Hvordan har det indflydelse på praktikken? * Er der påbygning i praktikperioden? Og hvis ja, hvornår er det placeret? * Information om at alt fravær registreres og fremsendes til arbejdsgiver * Information om procedure for syge- og raskmelding * Planlægning af mødetid og fordybelsestid - [Ideer til hvordan fordybelsestid kan anvendes](#_PsychSim_og_læringsspil) (se side 22) * Lokale tilbud for eksempel fælles refleksioner og træning af praktiske færdigheder i læringslab * [Skriftlige refleksioner for alle elever, og herudover skole-praktikopgaver for elever fra SOSU ZBC](#_Skriftlige_refleksioner) (Se side 8) * Krav og forventninger til [Praktik om aftenen og i weekender](#_Praktik_om_aftenen_1) (se side 25) |  |  |
| **Underskrifter bekræfter at I har aftalt ovenstående.**  Dato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Underskrift elev \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Underskrift praktikvejleder ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |